



Even niet lekker buiten spelen en leren in het nieuwe speelleerbos dat er juist dit voorjaar zo uitnodigend bij ligt ... Verreweg de meeste kinderen van de Latasteschool krijgen alweer een tijdje thuis onderwijs. Leerkrachtondersteuner Laura maakt daar samen met haar collega Linda van groep 5 natuurlijk het beste van. Chantal is als moeder van leerling Thijs blij met het dagelijkse telefoontje van één van de twee.

“Veel kan gewoon doorgaan”

Leerkrachtondersteuner Laura maakt er het beste van

“Omdat we al zoveel digitaal doen op school, konden leerlingen en ouders met inlogcodes thuis snel aan de slag”, vertelt leerkrachtondersteuner Laura Herveille van de Latasteschool in Horn. “Voor veel leerapps geldt dat kinderen door oefenwerk te doen, beloningen kunnen verdienen zoals spelletjes en dat motiveert om aan de slag te gaan. Fijn voor ouders!”

Leerlingen van de Latasteschool kregen ook werkboeken mee en kunnen thuis dus echt even vooruit. Laura: “Aanvankelijk was een aantal ouders een beetje in paniek: zij moesten ineens thuis

aan de slag met hun kind. Maar Linda of ik bellen elke dag even met ouders om te vragen of zij ergens tegenaan lopen en waarmee we kunnen helpen. Dat zorgt voor rust.”

Veel herhaling (tijdelijk) goed
Dat de eerste tijd thuis stof vooral herhaald wordt, is voor Laura's groep 5 juist goed. “We zijn met rekenen met een onderdeel bezig dat veel kinderen lastig vinden. Die lastige sommen extra oefenen, is prima.” Duurt het 'thuisonderwijs' langer, dan gaan online instructies worden gegeven om nieuwe lesonderdelen te behandelen.

Onwerkelijk is het wel

Om kinderen van ouders met cruciale beroepen op te vangen, is een rooster gemaakt zodat teamleden om de beurt op school komen.

Maar verder is het ook voor teamleden vooral thuiswerken. Dat gaat Laura goed af. “Al is het wel heel onwerkelijk nog steeds. We doen wat we kunnen om het onderwijs door te laten gaan, maar we moeten onze weg er natuurlijk in vinden. Er is geen handleiding voor! Toch kan veel doorgaan. Ik ga zo met mijn collega Linda telefonisch de oudergesprekken voorbereiden.”

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
DK	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012
LES1	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012
LES2	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012
PAUZE	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012
LES3	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012
LES4	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012
EP	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012
LES5	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012
LES6	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012
AFSL	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012	012
																				99

Handwritten notes: "Toppe", "Handtekening juf".

Om positief gedrag positief te belonen, krijgt één van de leerlingen van Laura en Linda van de Latasteschool normaal gesproken dagelijks een 'check in - check out' en kan scoren wat die dag allemaal goed ging.

Eenmaal thuis maakte hij in een handomdraai uit zijn hoofd zelf even zo'n schema, dus die gedragsdoelen zitten er goed in! Nu kunnen zijn ouders zorgen voor de beloningen, maar zijn juffen bellen ook dagelijks even.

“Elke dag even bellen zorgt voor rust”

Samen met collega Laura bereidt Linda de oudergesprekken voor groep 5 voor.



Aan de slag aan de keukentafel: tot nu toe lukt het Thijs van de Latasteschool prima, met begeleiding van zijn moeder Chantal. Rechts de zus van Thijs.

“Naast moeder nu ook een beetje juf”

“Naast moeder ben ik nu ook een beetje juf”, lacht Chantal, moeder van Thijs uit groep 5 van de Latasteschool. “Het leek me een hele uitdaging om Thijs thuis te begeleiden, maar tot nu toe valt het me heel erg mee. De juffen helpen goed op afstand en zijn er als het nodig is.”

Een lesrooster, inlogcodes voor alle digitale programma's, werkmateriaal: Thijs kan thuis goed vooruit. “Het is top geregeld”, vindt Chantal. Dat neemt niet weg dat het natuurlijk wel wennen is, ineens je kinderen thuis aan de keukentafel.

Naast Thijs is ook zijn 16-jarige zus thuis. Die doet dit jaar mavo-examen. “Dat is extra spannend, maar nadat zij met haar school had gebeld is zij wat meer gerustgesteld dat het goedkomt met de examens.”

Er gaat wel veel tijd zitten in de schoolbegeleiding, dus ander werk en huishoudelijke taken blijven liggen. “Het is niet anders, dit is voor iedereen een lastige situatie. We doen het om zoveel mogelijk mensen gezond te laten blijven. Ook het team van school heeft zo iets nog nooit meegemaakt en alles is toch heel goed geregeld, dat is wel een compliment waard.”

Chantal:
“Ook het team heeft zo iets nog nooit meegemaakt en **alles is toch heel goed geregeld, dat is wel een compliment waard**”